

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых производств и биотехнологий
Физики



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Степовой А.В.
(протокол от 19.03.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Здоровое питание: качество и безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра физики Федоренко Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 №1040, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2019 № 694н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Технологии хранения и переработки растениеводческой продукции	Председатель методической комиссии/совета	Щербакова Е.В.	Согласовано	18.03.2024, № 7
2	Технологии хранения и переработки растениеводческой продукции	Руководитель образовательной программы	Варивода А.А.	Согласовано	18.03.2024, № 7
3	Физики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курченко Н.Ю.	Согласовано	01.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в сфере интеллектуальной собственности в научно-исследовательской работе, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению и правовой охране объектов промышленной собственности и авторского права.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение способности проведения патентных исследований и определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений и новых видов продуктов питания из растительного сырья..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач

ОПК-5.1 Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Новые технологические решения и технологии продуктов питания из растительного сырья заданого состава и свойств

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Разработать новые технологические решения и технологии продуктов питания из растительного сырья заданого состава и свойств

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Способностью разрабатывать новые технологические решения и технологии продуктов питания из растительного сырья заданого состава и свойств

ОПК-5.2 Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Рецептурно-компонентные и технологические решения при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Определять корректировки рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Способностью корректировки рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания из растительного сырья с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции

ОПК-5.3 Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Производственную деятельность в организации, включая разработку мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения, в соответствии со стратегическим планом развития производства продуктов питания

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Координирует текущую производственную деятельность в организации, включая разработку мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения, в соответствии со стратегическим планом развития производства продуктов питания

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Способностью координировать текущую производственную деятельность в организации, включая разработку мероприятий по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения, в соответствии со стратегическим планом развития производства продуктов питания

ОПК-5.4 Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Знать:

ОПК-5.4/Зн1 Прогрессивные технологические процессы, виды оборудования, оптимальные режимы производства новых видов продуктов питания из растительного сырья с обеспечением производства конкурентоспособной продукции сокращения материальных и трудовых затрат на ее изготовление

Уметь:

ОПК-5.4/Ум1 Внедрение прогрессивных технологических процессов, видов оборудования, оптимальных режимов производства новых видов продуктов питания из растительного сырья с обеспечением производства конкурентоспособной продукции сокращения материальных и трудовых затрат на ее изготовлением

Владеть:

ОПК-5.4/Нв1 Способностью внедрять прогрессивные технологические процессы, виды оборудования, оптимальные режимы производства новых видов продуктов питания из растительного сырья с обеспечением производства конкурентоспособной продукции сокращения материальных и трудовых затрат на ее изготовление

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Патентоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	91	1		46	44	17	Зачет
Всего	108	3	91	1		46	44	17	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение	3		2		1	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность	3		2		1	ОПК-5.3 ОПК-5.4
Раздел 2. Патентовая охрана и информация	92		38	38	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.1. История возникновения системы защиты интеллектуальных прав	5		2	2	1	ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 2.2. История возникновения системы защиты интеллектуальных прав	5		2	2	1	
Тема 2.3. Наука и научное исследование	5		2	2	1	
Тема 2.4. Методология теоретических исследований	5		2	2	1	
Тема 2.5. Методология экспериментальных исследований	5		2	2	1	
Тема 2.6. Информационные технологии и системный анализ	5		2	2	1	
Тема 2.7. Информационные фонды	5		2	2	1	
Тема 2.8. Научно-техническая информация	5		2	2	1	

Тема 2.9. Охрана промышленной собственности	5		2	2	1	
Тема 2.10. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	5		2	2	1	
Тема 2.11. Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований	5		2	2	1	
Тема 2.12. Регламент поиска информации	5		2	2	1	
Тема 2.13. Регламент поиска информации	5		2	2	1	
Тема 2.14. Составление и оформление заявки на изобретение	5		2	2	1	
Тема 2.15. Комплексная защита информации	5		2	2	1	
Тема 2.16. Информационно-патентные исследования	4		2	2		
Тема 2.17. Товарные знаки и «географические указания»	5		2	2	1	
Тема 2.18. Товарные знаки и «географические указания»	4		2	2		
Тема 2.19. Авторы и патентообладатели	4		2	2		
Раздел 3. Заключение	12		6	6		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 3.1. Недобросовестная конкуренция	4		2	2		
Тема 3.2. Использование объектов интеллектуальной собственности	4		2	2		
Тема 3.3. Международные конвенции	4		2	2		
Раздел 4. Внеадиторная работа	1	1				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
Тема 4.1. Сдача зачета	1	1				
Итого	108	1	46	44	17	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 1.1. Интеллектуальная собственность

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Цель и назначение дисциплины. Виды интеллектуальной собственности. Роль и значение промышленной собственности.

Раздел 2. Патентная охрана и информация

(Лекционные занятия - 38ч.; Практические занятия - 38ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. История возникновения системы защиты интеллектуальных прав

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Общественная потребность в изменениях. Формирование сообществ, имеющих доступ к орудиям производства. Законодательная защита прав автора на результаты его интеллектуальной деятельности

Тема 2.2. История возникновения системы защиты интеллектуальных прав

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Введение научных методов в практику новаторов.

Конкурентоспособность результатов интеллектуальной деятельности: правила и исключения

Тема 2.3. Наука и научное исследование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Общие сведения о науке и ее основное содержание. Научно-техническая информация

Тема 2.4. Методология теоретических исследований

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Общие сведения о теоретических исследованиях.

Публикация и апробация результатов исследований

Тема 2.5. Методология экспериментальных исследований

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Общие сведения об экспериментальных исследованиях.

Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности

Тема 2.6. Информационные технологии и системный анализ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Информационные технологии: понятия, свойства, классификация. Системный анализ при исследовании информационных технологий. Модели обучения, научно-техническая и патентная информация

Тема 2.7. Информационные фонды

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Базовые информационные фонды. Работа с Интернет-сетью

Тема 2.8. Научно-техническая информация

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Универсальная десятичная классификация (УДК). Международная патентная классификация (МПК)

Тема 2.9. Охрана промышленной собственности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Общие положения Гражданского кодекса. Охрана промышленной собственности.
Патентное ведомство. Охранные документы.

Тема 2.10. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие об изобретении, классификация изобретений. Условия патентоспособности изобретений. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.

Тема 2.11. Информационно- поисковая деятельность при проведении патентных исследований

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Типы поиска информации. Систематизация научно-технической и патентной информации по исследуемому виду техники

Тема 2.12. Регламент поиска информации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Составление регламента поиска информации. Определение предмета поиска. Определение стран поиска информации. Определение глубины поиска. Определение объекта изобретения. Определение классификационных рубрик

Тема 2.13. Регламент поиска информации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Методы анализа информации при проведении патентных исследований. Систематизация научно-технической и патентной информации по исследуемому виду техники. Установление динамики патентования в предметной области техники. Выявление информации по географической структуре патентования (структуре взаимного патентования). Выявление патентов- аналогов. Выявление тенденций развития техники

Тема 2.14. Составление и оформление заявки на изобретение

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Описание изобретения.
Структура изобретения

Тема 2.15. Комплексная защита информации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Защита информации объектов изобретательской деятельности.
Информационная безопасность

Тема 2.16. Информационно- патентные исследования

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности. Виды патентно- информационной литературы. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.

Тема 2.17. Товарные знаки и «географические указания»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности. Виды и отличительные свойства товарных знаков.

Тема 2.18. Товарные знаки и «географические указания»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Охрана товарных знаков. Передача исключительного права на товарный знак. Географические указания. Назначение «географических указаний». Правовая охрана «географических указаний»

Тема 2.19. Авторы и патентообладатели

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента. Понятие о "know-how".

Раздел 3. Заключение

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 3.1. Недобросовестная конкуренция

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Общие понятия недобросовестной конкуренции. Виды актов недобросовестной конкуренции. Международная охрана промышленной собственности

Тема 3.2. Использование объектов интеллектуальной собственности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Передача прав интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.

Тема 3.3. Международные конвенции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.

Раздел 4. Внеаудиторная работа

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Сдача зачета

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Сдача зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Когда был принят Первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей – Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»:

- 1.1812;
- 2. 1924;

3. 1938.

2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

1. 1917;

• 2. 1924;

3. 1938

3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

1. 1918;

2. 1943;

3. 1984;

4. Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов.

1. Главпатент;

2. Министерство юстиции;

• 3. Роспатент;

5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?

• 1. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7;

2. Патентный закон РФ;

3. Федеральный закон;

4. Административный регламент.

6. В международные правовые документы понятие «Интеллектуальная собственность» впервые введено Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в

: 1. 1917;

2. 1938;

3. 1948;

• 4. 1967 г.

7. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

1. 1917;

• 2. 1883;

3. 1948;

4. 1967 г.

8. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

1. ООН;

2. Евросоюз;

• 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности;

4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

9. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

1. 1883;

2. 1917;

3. 1948;

• 4. 1967 г.

10. Система промышленной собственности в России. Патентное право.

Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

• 1. патентными правами.

• 2. Авторскими правами;

• 3. Смежными правами;

4. Комбинированными правами.

Раздел 2. Патентная охрана и информация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выбрать наиболее полное и точное определение промышленной собственности:
 - – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара;
2. – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, географических карт;
3. – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, планов и эскизов.
4. – вид интеллектуальной собственности, оформленный в виде изобретений, товарных знаков, и наименований мест происхождения товара, географических карт, планов и эскизов.
2. Выбрать наиболее точное и полное определение патентного права:
 - 1 – исключительное право автора патента на изобретение, промышленный образец или свидетельства на полезную модель или селекционное достижение – сортов растений или пород животных .
 - 2 – совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей или промышленных образцов;
 - 3 – совокупность норм, подтверждающих исключительное право создателя объекта патентования – изобретения или промышленного образца;
 - 4 – исключительное право автора патента на промышленный образец или свидетельства на полезную модель или селекционное достижение – сортов растений или пород животных.
3. Выбрать наиболее точное и полное определение авторского права:
 - 1 – совокупность правовых норм, регулирующих правовые взаимоотношения в области создания произведений литературы, науки или искусства;
- 2 – один из разделов гражданского права, регулирующего порядок использования нового оригинального произведения в области литературы, науки или искусства;
- 3 – правовые нормы, регулирующие взаимоотношения между авторами произведения литературы, науки или искусства, и правом собственности на материальный объект;
- 4 – система прав, регулирующая порядок использования произведения в области литературы, науки или искусства, зарегистрированного с указанием имен всех его создателей.
4. Промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности?
 - 1. -да;
2. -это объекты в области патентного права; 3.-нет;
4. объекты авторского права.
5. Объекты особых прав на нетрадиционные объекты:
 - 1.Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау);
2. Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных;
3. Объекты прав на средства индивидуализации;
4. Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания.
6. Результаты интеллектуальной деятельности имеют природу:
 - 1.нематериальную, невещественную.
 - 2.материальную; 3.осязаемую и
- вещественную;
- 4.вещественную воплощенную.
7. Патентные поверенные это:
 - 1. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатентеи зарегистрированные в этом органе;
 - 2. Юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте;
 - 3. Патентоведы зарегистрированные в Роспатенте;

4. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте.

8. К объектам промышленной собственности относятся:

- 1.- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 2. - промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 3. -изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- 4. -полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

9. Объектами патентных прав являются:

- 1.результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере;
2. результаты авторской деятельности;
3. результаты интеллектуальной деятельности в научно- технической сфере;
- 4.результаты интеллектуальной деятельности в художественно- конструкторской сфере;

Раздел 3. Заключение

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Сущность патента и срок его действия. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Патентные пошлины. Защита селекционных достижений.

1. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет:

- 1.Авторство, приоритет, исключительное право пользование;
2. приоритет, исключительное право пользование;
 3. .Авторство, исключительное право пользование;
 4. .Авторство.

2. Объектами патентных прав являются:

- 1.результаты интеллектуальной деятельности в научно- технической и художественно - конструкторской сфере;
2. результаты авторской деятельности;
 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно- технической сфере; 4.результаты интеллектуальной деятельности в художественно- конструкторской сфере;

3. Не могут быть объектами патентных прав:

- 1.Способы клонирования человека;
2. Технологии;
 3. Малые архитектурные сооружения;
 4. Опытные образцы.

4. Объектами патентных прав не могут быть:

- 1. Способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
2. Технологии;
 3. Малые архитектурные сооружения;
 4. Опытные образцы.

5. Кем выдается патент?

- 1.Органом государственной власти на исключительное право использования изобретения в промышленности или в торговле;
2. Органом муниципального управления;
 - 3.Органом регионального управления;
 - 4.Специализированным органом управления.

6. Автором изобретения признается:

- 1.Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
2. Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец;
 3. Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
 4. Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения.

7. Право авторства является:

- 1. Неотчуждаемым и личным;
- 2. Временным;
- 3. Пожизненным;
- 4. Отчуждаемым, после смерти автора.

8. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания, принадлежит:

- 1. Работодателю;
- 2. Автору;
- 3. Заказчику;
- 4. Подрядчику.

9. Срок действия патента зависит:

- 1. От страны патентования, объекта патентования ;
- 2. От условий заключенных в соглашении;
- 3. От страны патентования;
- 4. От объекта патентования.

10. Право авторства охраняется (ограничивается):

- 1. Сроком действия патента;
- 2. Сроком действия патента в конкретной стране;
- 3. 50 лет;
- 4. Бессрочно.

Раздел 4. Внеадиторная работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4

Вопросы/Задания:

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях?
5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?
6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?
7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности» ?

8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
9. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
10. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?
11. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?
12. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty –РСТ) для охраны международной заявки?
13. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?
14. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности(Роспатент)?
15. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия?
16. По какому международному договору оформляется международная заявка?
17. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?
18. Что такое Интеллектуальная собственность?
19. Составляющие интеллектуальной собственности?
20. Полное определение интеллектуальной собственности?
21. Дать полное определение авторского права?
22. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?
23. Что из себя представляет знак охраны авторского права?
24. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?
25. Дать полное определение патентного права.
26. Дать полное определение авторского права.
27. Что является объектами патентных прав ?

28. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

29. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?

30. Что относится к объектам патентных прав ?

31. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности ?

32. Кем выдается патент?

33. От чего зависит срок действия патента?

34. Срок действия права на авторства

35. Срок действия патента на изобретение:

36. Срок восстановления действия патента:

37. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя:

38. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?

39. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?

40. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?

41. За что оплачиваются патентные пошлины?

42. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин?

43. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения

44. Признаки охраноспособности селекционного достижения.

45. Характеристика изобретения

46. Назовите, что относится к объектам изобретения.

47. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?

48. Охарактеризуйте объект изобретения-устройство.

49. Охарактеризуйте объект изобретения-способ.

50. Охарактеризуйте объект изобретения-вещество.

51. Назовите условия патентоспособности изобретения.

52. Изобретательский уровень изобретения.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мордасов,, Д. М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений 22.03.01, 22.04.01 (150100), 11.03.04 (210100), 15.03.06 (221000) / Д. М. Мордасов,, М. М. Мордасов,. - Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 128 с. - 978-5-8265-1279-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63898.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Толлок,, Ю. И. Библиотечноеведение, патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю. И. Толлок,, Н. Ю. Поникарова,, Т. В. Толлок,. - Библиотечноеведение, патентование и защита интеллектуальной собственности - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 220 с. - 978-5-7882-1769-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62156.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Нескоромных, В.В. Изобретательство и патентование при геологоразведочных работах: Учебное пособие / В.В. Нескоромных, В. П. Рожков. - 1 - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 317 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0499/499445.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГРИГОРАШ О.В. Патентование и охрана интеллектуальной собственности: учеб. пособие / ГРИГОРАШ О.В., Соболев А.Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 114 с. - 978-5-907402-32-4. - Текст: непосредственный.

3. Ушакова Е. А. Разработка новых процессов переработки твердых горючих ископаемых с целью получения сорбентов: основы инженерного творчества: практикум / Ушакова Е. А.. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 52 с. - 978-5-00137-026-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/115176.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
- IPRbook
2. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

525гл

анализатор влажн. MF-50A&D - 1 шт.

весы ВЛТ-1500 П - 1 шт.

ВК-3000 Весы лабораторные - 1 шт.

камера низкотемп. Саратов-105 - 1 шт.

компл.сит для анал.зараж.зерна - 1 шт.

компл-т лабор.хлебопек.оборуд.КОХП - 1 шт.

Компьютер персональный i3/4Гб/HDD1Тб/21 - 1 шт.
 Мельница лабораторная ЛМЦ-1М КИП - 1 шт.
 мельница ЛМЦ-1М - 1 шт.
 Микроскоп Биомед 4Т (тринокулярный) с камерой Камера цифровая Levenhuk M800 PLUS - 1 шт.
 набор контрольных сит - 1 шт.
 объемометр ОХП - 1 шт.
 печь сушильная лабор. ЭЛЕКС-7 - 1 шт.
 Плита нагревательная LOIP LH-402 - 1 шт.
 поляриметр круговой СМ-3 - 1 шт.
 пресс ПР12Т - 1 шт.
 Прибор для определения числа падения ПЧП-7 - 1 шт.
 прибор ИДК-3М оценки кач-ва клейков. - 1 шт.
 пурка литровая - 1 шт.
 пурка ПХ-1 с падающ.грузом - 1 шт.
 Рассев лабораторный одногнездный У1-ЕРЛ10-1. - 1 шт.
 сахарометр СУ-3 - 1 шт.
 столик подъемный ПЭ-2410 малый - 1 шт.
 Структурометр СТ-2 с насадками - 1 шт.
 термоштанга ТШЭ-2-3-5 эл. - 1 шт.
 тестомесилка У1-ЕТВ для пробн.выпечки - 1 шт.
 тестомесилка У1-ЕТК-1М с дозатором - 1 шт.
 Титрион-Фуд комплект для анализа пищевой продукции - 1 шт.
 устройство перемеш.ПЭ-6500 - 1 шт.
 шкаф сушильный Сэш-3М - 1 шт.
 шкаф ШС-80 сушильно-стерилиз. - 1 шт.
 Электронный диафаноскоп Янтарь-Блик (с ноутбуком RAM 4 Гб ОС Windows 10) - 1 шт.

524гл

анализатор кач-ва пива Колос-1 - 1 шт.
 Баня-шейкер с линейным перемещиванием LSB Aqua Pro с прозрачной крышкой и платформой TU12, 12 л - 1 шт.
 весы ВЛТ 510-П - 1 шт.
 весы ВЛТ-1500-П - 1 шт.
 Весы товарные МАССА ТВ-S-32.2-A3 с АКБ - 1 шт.
 Делитель зерна БИС-1 - 1 шт.
 диафоноскоп ДСЗ-2М - 1 шт.
 дозатор лаборат. ДВЛ-3 - 1 шт.
 ДЭ-10М аквадистиллятор (производительность 10 л/час) - 1 шт.
 камера низкотемп. Саратов-105 - 1 шт.
 Компьютер персональный i3/4Гб/HDD1Тб/21 - 1 шт.
 Мельница лабораторная ЛМЦ-1М КИП - 1 шт.
 мельница ЛМЦ-1М лабораторная - 1 шт.
 Микроскоп Биомед 4Т (тринокулярный) с камерой Камера цифровая Levenhuk M800 PLUS - 1 шт.
 набор контрольных сит - 1 шт.
 объемометр ОХП - 1 шт.
 Отмыватель клейковины У1-МОК-3М - 1 шт.
 Плита нагревательная LOIP LH-402 - 1 шт.
 Прибор для определения числа падения ПЧП-7 - 1 шт.
 прибор ИДК-3М для оценки кач.клейков. - 1 шт.
 прибор ИДК-3М оценки кач-ва клейков. - 1 шт.
 пурка литровая - 1 шт.
 Рассев лабораторный одногнездный У1-ЕРЛ10-1. - 1 шт.
 тестомесилка У1-ЕТК с встр.дозатор. - 1 шт.

Центрифуга ЦЛН-16 (6х50 мл, 11000об/мин) - 1 шт.

шкаф сушильный SNOL 58/350 - 1 шт.

шкаф сушильный СЭШ-3М - 1 шт.

Экспресс-анализатор влажности и масличности подсолнечника ВМЦЛ-12М - 1 шт.

Электронный диафаноскоп Янтарь-Блик (с ноутбуком RAM 4 Гб ОС Windows 10) - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Патентование" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.